

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района»
Приморского края

<p>«Согласовано» «10» декабря 2021 г. Заместитель директора по учебной работе К.В.Иванкова _____</p>	<p>«Утверждаю» «10» декабря 2021 г. Директор ОУ М.Е. Быкова _____ Приказ директора № 96 от «10» декабря 2021 г.</p>
--	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЕЖЕГОДНЫХ СЕЗОННЫХ ШКОЛ**

Декоративно-прикладное искусство

««Делаем сами»»

Срок реализации программы – 1 год

Всего: 19 часов

Возраст обучающихся 10 -14 лет

Составил: Щербина Павел Григорьевич
учитель первой квалификационной категории.

с. Уссурка

2021

Программа «Делаем сами»

«Делаем сами — своими руками»

Направление декоративно-прикладное искусство

Срок реализации программы 1 год

Возраст детей 10-14 лет

Пояснительная записка

Актуальность программы

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Характеризуя актуальность темы, видим, что особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Ребенок с творческими способностями — активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности — все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками, клеенкой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только

конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, не стандартного мышления.

Данная программа кружка «Делаем сами своими руками» рассчитана на один год обучения детей в возрасте 10-14 лет, поэтому при распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, существующие навыки и умения.

Краткая характеристика процесса обучения

В зависимости от поставленных задач на занятия используются разнообразные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), формы, приемы обучения.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, нитками, спичками, клеенкой. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Программа кружка: представляет широкие возможности для ознакомления с различными профессиями (швея, лекальщик, раскройщик, конструктор-модельер и др.) и традиционными народными промыслами; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские способности.

Позволяет организовать досуг учащихся в системе, интересно и с пользой для себя и для окружающих.

Отличительные особенности - форма педагогического управления декоративно-прикладной деятельностью обучающихся во внеурочное время: осуществление деятельности, связанной с освоением процессов

преобразования и использования ресурсов (материалов, информации, объектов природной среды и т. п.) в рабочей группе.

Программа развивает у учащихся творческие, организаторские, художественные, научные и исследовательские способности, а также умение публичной презентации результатов своей деятельности.

Обучение по данной программе проводится в связи с деятельностью учащихся в школе на уроках технологии, информатики, музыки, искусства.

Предметные, метапредметные и личностные результаты образования по Программе связаны с развитием критического, технического, творческого, изобретательского и логического мышления.

Адресат программы: в рабочую группу принимаются обучающиеся 10–14 лет, которые желают заниматься декоративно-прикладной деятельностью. Специальных отборочных критериев нет.

Количество участников проектной группы – 10-15 человек.

По характеру деятельности – практико-ориентированная. По возрастному принципу – разновозрастная. По срокам реализации – одногодичная.

Годовая нагрузка: групповые занятия – 19 часов.

Осенние каникулы – 4 занятия

Весенние каникулы – 5 занятий

Летние каникулы – 10 занятий.

Цель программы: Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.

Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.

Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.

Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Направленность программы: декоративно-прикладная.

Уровень освоения – базовый.

Формы контроля:

Рейтинг готового изделия.

Наблюдение

Беседа, объяснения учащихся.

Практический контроль.

Условия реализации программы

Чтобы успешно обучить детей педагог, прежде всего сам, должен владеть необходимыми, знаниями, умениями и навыками изготовления разнообразных доступных и посильных для детей данного возраста изделий, имеющих практическую значимость.

Помещение для проведения занятий должно быть светлым, соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям и оборудованным необходимым количеством мест из расчета 3,5 кв.м. на одного обучающегося.

До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.

В наличие должны быть разные материалы и инструменты, необходимые для работы. В процессе обучения обучающиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Организационно-педагогический условия

Учебный год начинается с 01 сентября;

Учебный год заканчивается 28 июня.

Время проведения занятий:

Понедельник - пятница: 11.00-12.00

Занятия проводятся в 4 кабинете МБОУ «ООШ с. Уссурка»

1. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет для проведения занятий;
- проектор мультимедиа -1;
- экран;
- колонки;
- МФУ монохромный лазерный-1;
- классная доска;
- столы и стулья для обучающихся.
- наборы материала для поделок (клей, бумага, картон, ножницы и т.д.)

Тематический план

№	Раздел	Тема занятий	К. ч. всего	Дата провед.
1.	Набор детей в кружок	Набор детей в кружок	1	
2.	Введение в учебный курс	1. Рабочее место. 2 Правила безопасности труда и личной гигиены	1	
3.	Вводное занятие	1. Общие сведения о бумаге	1	
4.	Поделки из природного материала	1 Демонстрация образцов работы 2. Аппликация Домик 3 Аппликация Рыбка 4 Аппликация Слоник	4	
5.	Поделки из бумаги и картона	1. Введение 2 Аппликация из геометрических фигур 4 Изображение пейзажа 5. Композиция из бумаги 6. Композиция пейзажа	1 1 1 1 1	
6.	Поделки из спичек	1 Краткий очерк истории 2. Поделки из спичек 3. Домик 4. Скамейка 5. Рыбка 6. Солнышко 7. Белочка	7	

Содержание учебных тем

№	Название раздела	Содержание	Практическая работа
1	Введение в учебный курс	История возникновения народной игрушки. Демонстрация выставки изделий, фотоматериалов, методической литературы. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены.	Знакомство с готовыми изделиями, выполненными в предыдущие годы. Знакомство с бумагой (цвет, плотность), самоклеющейся пленкой, бросовым и природным материалом.

2	Вводное занятие	Правила внутреннего распорядка. Обязанности кружковца. Организация занятий. Содержание рабочего места. Общие сведения о бумаге.	Организация рабочего места, экономное использование материала, выбор инструментов. Определение бумаги (цветная, белая, чертежная, картон), подбор природного материала.
3	Поделки из природного материала	Демонстрация образцов, иллюстраций, дидактического материала. Ознакомление с природным материалом: палочками, ракушками, ягодами рябины, семенами яблок, тыквы, кабачков, крылатками клена, ягодами шиповника.	Использование естественной формы фактуры природного материала. Изготовление поделок, соединение отдельных частей при помощи проволоки, клея ПВА, ниток. Освоение приемов резания ножницами, склеивания, нанизывания ягод, семян на иголку с ниткой.
4	Поделки из бумаги и картона	Плоскостные и объёмные – сходство и различие. Знакомство с видами бумаги: чертежно – рисовальная, писчая, оберточная, обойная, гофрированная, цветная и промокательная, бархатная; картоном цветным, тонким, упаковочным; открытками, салфетками, фантиками. Выбор картона и бумаги.	Разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки. Работа по выкройке и чертежу. Применение операций склеивания и сшивания деталей из бумаги и картона. Сборка и оформление игрушки.
5	Поделки из спичек	Знакомство с историей изготовления спичек, с техникой изготовления поделок.	Освоение техникой сборки поделок из спичек, складывание в шахматном порядке, наметка карандашом места склеивания спичек, приклеивание спичек друг к другу, расположение деталей на картоне. Развитие умения аккуратно приклеивать спички, оформлять работу творчески.

Ожидаемые результаты

Должны знать и уметь:

- Историю возникновения народной игрушки.
- Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет.

- Название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, клеенки и других материалов.
- Уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку.
- Правила общения.
- Правила безопасности труда.
- Правила личной гигиены.

Литература

- Е.А.Гайдаенко «Нечто из ничего». Издательство «Феникс» г Ростов- на – Дону, 2008г.
- С. Кабаченко «Поделки из спичек» Издательство «Эксмо» г Москва, 2008г.
- Л. Маврина «Забавные игрушки». Издательство «Стрекоза — Пресс» г. Москва, 2007 г.
- Е. Румянцева. «Украшения для девочек». Издательство «Айрис Пресс» г. Москва, 2006г.
- Е. Румянцева. «Делаем игрушки сами». Издательство «Айрис Пресс» г. Москва.